

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ д/с № 47
Лушай А.А.
« 30 » августа 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 47
на 2024 -2025 учебный год

Принят Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 47»

Х.Тысячный

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.
 - 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.
 - 1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.
2. Учебный план организованной образовательной деятельности.
3. Расписание организованной образовательной деятельности.
4. Режим дня на теплый и холодный периоды года для возрастных групп.
5. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.

1. Пояснительная записка к учебному плану

МБДОУ д/с № 47»

на 2024-2025 учебный год

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47» на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/с № 47.

Учебный план МБДОУ д/с № 47 является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на положениях *Проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой*, рекомендованной Министерством образования РФ, и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДОУ.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

В сетке занятий разновозрастной группы:

- время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается по старшему возрасту детей, находящихся в группе;
- время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается для каждого возраста отдельно.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе являются:

- фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности),
- подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

При организации **фронтальных** занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с Учебным планом ДОУ, а также - с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале занятия для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше.

Переходный период к началу учебного года (*с 1 по 15 сентября*) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учебного плана представлена кружком «Добрый мир» по духовно – нравственному направлению.

Работа кружка проводится один раз в неделю во вторую половину дня в подготовительной к школе группе, продолжительность занятий не более 30 мин., что соответствует «Инструктивно-методическому письму о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста». В кружке занимаются дети с 6 – 7 лет. Количество детей в кружке не превышает 12 человек. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

В ДОУ функционирует 3 группы, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой): для детей раннего возраста - не менее 2,5 кв. м. на 1 ребенка, в дошкольных группах - не менее 2,0 кв. м на одного ребенка, из которых.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
1.	1 младшая разновозрастная группа	1,6 - 3 л.	1
2.	Средняя разновозрастная группа	3 - 5 л.	1
3.	Подготовительная разновозрастная группа	5 – 7 л.	1

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МБДОУ д/с № 47.

График работы ДОУ	с 7.00 до 17.30ч.
Рабочие дни	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница
Выходные дни	суббота, воскресенье
Продолжительность учебного года	с 02.09.2024 г. по 30.05.2025 г., 37 недель
Выходные праздничные дни	- 1,2,3,6,5,7,8 января - 24 февраля - 10 марта - 1,2,9 мая - 12,13 июня - 4 ноября
Зимние каникулы	с 1 января по 10 января
Летняя оздоровительная работа	с 1 июня по 31 августа

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) **развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности

Образовательная нагрузка по возрастным группам МБДОУ «Детский сад № 47»

<i>Группы</i>	<i>1 младшаяразно возрастная группа</i>	<i>Средняя- разновозрастная группа</i>	<i>Подготови тельная разновозра стная группа</i>
Длительность условного часа (в минутах)	8-10	20	30
Количество условных учебных часов (в неделю)	10	11	14
Дополнительное образование (кружок)	---	---	1

Учебный план группы детей раннего возраста (1,6 - 3 года)

1. Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности			Количество		
			неделя	месяц	год
1.1	Физическое развитие		3	12	108
.	Здоровье	Физкультурное	2	8	72
	Двигательная деятельность		+ 1 на прогулке	+ 4 на прогулке	36
1.2	Познавательное развитие		2	8	72
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность		0,25	1	9
	Ознакомление с предметным окружением		0,25	1	9
	Ознакомление с миром природы		0,25	1	9
	Ознакомление с социальным миром		0,25	1	9
	Формирование элементарных математических представлений		1	4	36
1.3	Речевое развитие		2	8	72
	Речевое развитие		2	8	72
	Чтение художественной литературы		Ежедневно 10 минут		
1.4	Социально-личностное развитие		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5	Художественно-эстетическое развитие		4	14	143
	Музыка	Музыкальное	2	8	72
	Художественное творчество	Рисование	1	4	36
		Лепка	0,75	1	26
		Аппликация	-	-	-
		Конструирование	0,25	1	9
ИТОГО:			11	42	395

Учебный план для детей 3 - 4 года

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности		Количество		
			неделя	месяц	год
1.1	<i>Физическое развитие</i>		3	12	108
	Здоровье	Физкультурное	2	8	72
	Физическая культура		+ 1 на прогулке	+ 4 на прогулке	36
1.2	<i>Познавательное развитие</i>		1,5	8	72
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность		0,25	1	9
	Ознакомление с предметным окружением		0,25	1	9
	Ознакомление с миром природы		0,25	1	9
	Ознакомление с социальным миром		0,25	1	9
	Формирование элементарных математических представлений		1	4	36
1.3	<i>Речевое развитие</i>		1	4	36
	Речевое развитие		1	4	36
	Чтение художественной литературы		Ежедневно 10 минут		
1.4	<i>Социально-личностное развитие</i>		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		2,5	8	85
	Музыка	Музыкальное	2	8	72
	Художественное творчество	Рисование	1	4	36
		Лепка	0,5	2	18
		Аппликация	0,25	0,5	4,5
		Конструирование	0,25	0,5	4,5
ИТОГО:			8	32	301

Учебный план для детей 4 - 5 лет

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности		Количество		
			неделя	месяц	год
1.1	<i>Физическое развитие</i>		3	12	108
	Здоровье	Физкультурное	2	8	72
	Физическая культура		+ 1 на прогулке	+ 4 на прогулке	36
1.2	<i>Познавательное развитие</i>		1,5	8	72
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность		0,25	1	9
	Ознакомление с предметным окружением		0,25	1	9
	Ознакомление с миром природы		0,25	1	9
	Ознакомление с социальным миром		0,25	1	9
	Формирование элементарных математических представлений		1	4	36
1.3	<i>Речевое развитие</i>		1	4	36
	Речевое развитие		1	4	36
	Чтение художественной литературы		Ежедневно 10 минут		
1.4	<i>Социально-личностное развитие</i>		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		2,5	8	85
	Музыка	Музыкальное	2	8	72
	Художественное творчество	Рисование	1	4	36
		Лепка	0,5	2	18
		Аппликация	0,25	0,5	4,5
		Конструирование	0,25	0,5	4,5
ИТОГО:			8	32	301

Учебный план для детей 5 - 6 лет

1. Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности			Количество		
			неделя	месяц	год
1.1	Физическое развитие		1	4	108
.	Здоровье	Физкультурно е	2	8	72
	Физическая культура		+ 1 на прогулке	+ 4 на прогулке	36
1.2	Познавательное развитие		3	12	108
.					
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность		0,25	1	9
	Ознакомление с предметным окружением		0,25	1	9
	Ознакомление с миром природы		0,25	1	9
	Ознакомление с социальным миром		0,25	1	9
	Формирование элементарных математических представлений		2	8	72
	Окружающий мир		0,75	3	27
	Краеведение		0,25	1	9
1.3	Речевое развитие		0,5	2	17
.					
	Речевое развитие		0,5	2	17
	Чтение художественной литературы		Ежедневно 10 минут		
1.4	Социально-личностное развитие		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
.	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5	Художественно-эстетическое развитие		4	16	144
.	Музыка	Музыкальное	2	8	72
	Художественное творчество	Рисование	1	4	36
		Лепка	0,5	2	18
		Аппликация	0,25	1	9
		Этикет и ситуация общения	0,25	1	9
ИТОГО:			8,5	34	377

Учебный план для детей 6 - 7 лет

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности		Количество		
			неделя	месяц	год
1.1.	Физическое развитие		1	4	108
	Здоровье	Физкультурное	2	8	72
	Физическая культура		+ 1 на прогулке	+ 4 на прогулке	36
1.2.	Познавательное развитие		3	12	108
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность		0,25	1	9
	Ознакомление с предметным окружением		0,25	1	9
	Ознакомление с миром природы		0,25	1	9
	Ознакомление с социальным миром		0,25	1	9
	Формирование элементарных математических представлений		2	8	72
	Окружающий мир		0,75	3	27
	Краеведение		0,25	1	9
1.3.	Речевое развитие		0,5	2	17
	Речевое развитие		0,5	2	17
	Чтение художественной литературы		Ежедневно 10 минут		
1.4.	Социально-личностное развитие		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5.	Художественно-эстетическое развитие		4	16	144
	Музыка	Музыкальное	2	8	72
	Художественное творчество	Рисование	1	4	36
		Лепка	0,5	2	18
		Аппликация	0,25	1	9
		Этикет и ситуация общения	0,25	1	9
ИТОГО:			8,5	34	377